

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
(ฉบับที่ 1)
เรื่อง

การศึกษาแนวทางพัฒนาการศึกษาของคณะสงฆ์

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม และแผนกบาลี

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกลุ่มสาระวิชาที่ควรจะศึกษาในหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกธรรม และแผนกบาลี

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางหรือรูปแบบพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม และแผนกบาลี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือ เดิมคำในช่องว่างที่ให้ไว้

1. เพศ ☐ บรรพชิต ☐ คฤหัสถ์

2. วุฒิทางการศึกษา

ป.ธ. ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. สมณศักดิ์

เป็น พระราชาคณะ

- ☐ ชั้นสามัญ
☐ ชั้นราช
☐ ชั้นเทพ
☐ ชั้นธรรม
☐ อื่น ๆ.....

4. ตำแหน่งทางบริหาร (กาได้มากกว่า 1 ตำแหน่ง)

- | | |
|---|--|
| ☐ เจ้าอาวาส | ☐ เจ้าคณะตำบล |
| ☐ เจ้าคณะอำเภอ | ☐ เจ้าคณะจังหวัด |
| ☐ เจ้าคณะเขต | ☐ เจ้าคณะภาค |
| ☐ อธิการบดี | ☐ รองอธิการบดี |
| ☐ คณะคณบดี | ☐ รองคณบดี |
| ☐ ผู้อำนวยการ | ☐ รองผู้อำนวยการ |
| ☐ หัวหน้าภาควิชา | ☐ หัวหน้าฝ่าย |
| ☐ เลขานุการ | ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

5. ตำแหน่งทางวิชาการ

- | | |
|---|--|
| ☐ อาจารย์ | ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| ☐ รองศาสตราจารย์ | ☐ ศาสตราจารย์ |
| ☐ นักวิชาการ | ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

6. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ☐ น้อยกว่า 5 ปี
☐ 5 -10 ปี
☐ 10 -15 ปี
☐ 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติแผนกธรรมและแผนกบาลี

7. ต่อไปนี้เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม และแผนกบาลี มีอยู่ 5 รูปแบบ ซึ่งคณะผู้วิจัยจัดทำขึ้น โดยอาศัยข้อมูลจากเอกสารการประชุมสัมมนาว่าด้วยการศึกษาของคณะสงฆ์บ้าง แนวนโยบายและแผนการศึกษาของคณะสงฆ์บ้าง เอกสารเกี่ยวกับการศึกษาของพระสงฆ์บ้าง รายงานการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาของพระสงฆ์บ้าง กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของคณะสงฆ์บ้าง และจากประสบการณ์ของผู้วิจัยเองบ้าง

ขอท่านได้โปรดเมตตา/กรุณาอ่านและพิจารณารูปแบบแต่ละรูปแบบและให้ความเห็นว่าท่านเห็นด้วยกับรูปแบบนั้นๆ มากน้อยเพียงใด โดยกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่อง ☐ หน้าคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งให้ไว้ในตอนท้ายของรูปแบบแต่ละรูปแบบดังนี้

- | | | |
|---|-----|-------|
| ☐ เห็นด้วยมากที่สุด | = 5 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยมาก | = 4 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยปานกลาง | = 3 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อย | = 2 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อยที่สุด | = 1 | คะแนน |

ขอเรียนว่ารูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและบาลีที่เสนอมานี้ เพื่อการพิจารณาของท่านนี้ ไม่ใช่รูปแบบที่แน่นอนตายตัว เป็นเพียงรูปแบบหรือแนวทางการศึกษาพระปริยัติธรรมที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น เพื่อให้ท่านช่วยพิจารณาว่าเห็นด้วย หรือไม่ เห็นด้วยอย่างไร เท่านั้น เวลาปฏิบัติจริงรูปแบบแต่ละรูปแบบอาจจะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม และขอยืนยันว่าความคิดเห็นของท่านจะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลีให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสนองต่อความสนใจของพระภิกษุ-สามเณร ตลอดจนทั้งเด็กและเยาวชนผู้ใคร่จะศึกษาพระปริยัติธรรม คำสั่งสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้ามากยิ่งขึ้น

รูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี

รูปแบบที่ 1

การศึกษาของคณะสงฆ์		การศึกษาของรัฐ
พ.ป.ร. 1	เรียน น.ร. ตี และ ม. 1	= มัธยมศึกษา ปีที่ 1
พ.ป.ร. 2	เรียน น.ร. โท และ ม. 2	= มัธยมศึกษา ปีที่ 2
พ.ป.ร. 3	เรียน น.ร. เอก และ ม. 3	= มัธยมศึกษา ปีที่ 3
พ.ป.ร. 4	เรียน ประโยค 1 และ ม. 4	= มัธยมศึกษา ปีที่ 4
พ.ป.ร. 5	เรียน ประโยค 2 และ ม. 5	= มัธยมศึกษา ปีที่ 5
พ.ป.ร. 6	เรียน ป.ร. 3 และ ม. 6	= มัธยมศึกษา ปีที่ 6
พ.ป.ร. 7	เรียน ป.ร. 4 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 1
พ.ป.ร. 8	เรียน ป.ร. 5 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 2
พ.ป.ร. 9	เรียน ป.ร. 6 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 3
พ.ป.ร. 10	เรียน ป.ร. 7 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 4
พ.ป.ร. 11	เรียน ป.ร. 8 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาโท ปีที่ 1
พ.ป.ร. 12	เรียน ป.ร. 8 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาโท ปีที่ 2
พ.ป.ร. 13	เรียน ป.ร. 9 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 1
พ.ป.ร. 14	เรียน ป.ร. 9 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 2
พ.ป.ร. 15	เรียน ป.ร. 9 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 3

คำอธิบายประกอบ รูปแบบที่ 1

- คำว่า “พ.ม.ร.” เป็นคำย่อของคำว่า “พระปริยัติธรรม” ซึ่ง อาจจะใช้คำอื่นแทนได้ “พ.ป.ร. 1 ” หมายถึง “พระปริยัติธรรมปีที่ 1” และมีความหมายกันในรูปแบบอื่นๆ กล่าวต่อไป
- ในรูปแบบที่ 1 นี้ กำหนดให้
 - น.ร. ตี – โท – เอก, ประโยค 1 -2 และ ป.ร. 3 (พ.ป.ร. 1-6) เป็นการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและ เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่ไปด้วย เช่น พ.ป.ร. 1 เรียนหลักสูตร น.ร. ตี ด้วย และเรียนหลักสูตร ม. 1 ด้วย จบ 6 ปี เทียบเท่ามัธยมศึกษาปีที่ 6

- ข) ป.ร. 4, ป.ร. 5, ป.ร. 6 และ ป.ร.7 (พ.บ.ร. 7-10) เป็นการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยแต่ละปีจะต้องเรียนวิชาพื้นฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ควบคู่ไปด้วยเรียนจบ 4 ปี เทียบเท่าปริญญาตรีทางพระพุทธศาสนา
- ค) ป.ร.8 เป็นการศึกษาในระดับปริญญาโท เรียน 2 ปี (พ.บ.ร. 11-12) แต่ละปีนอกจากจะเรียนหลักสูตรป.ร.8 แล้ว จะต้องเรียนวิชาอื่นตามที่กำหนด หลักสูตรกำหนดควบคู่ไปด้วย เรียนจบ 2 ปี เทียบเท่าปริญญาโททางพระพุทธศาสนา
- ง) ป.ร.9 เป็นการศึกษาในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาเรียน 3 ปี (พ.บ.ร. 13-15) โดยแต่ละปีนอกจากจะเรียนหลักสูตรป.ร.9 แล้ว จะต้องเรียนวิชาอื่นตามที่กำหนดหลักสูตรกำหนดควบคู่ไปด้วย เรียนจบ 3 ปี เทียบเท่าปริญญาเอกทางพระพุทธศาสนา

หลักจากที่ท่านอ่านและพิจารณารูปแบบการศึกษาพระปริยัติแผนกธรรมแผนกบาลีตามรูปแบบที่ 1 แล้วท่านเห็นด้วยกับรูปแบบนี้มากน้อยเพียงใด

โปรดกรณากาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- | | | |
|---|-----|-------|
| ☐ เห็นด้วยมากที่สุด | = 5 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วย | = 4 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยปานกลาง | = 3 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อย | = 2 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อยที่สุด | = 1 | คะแนน |

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบที่ 1 นี้ โปรดกรุณาเขียนข้างล่างนี้

.....

.....

.....

.....

.....

รูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี

รูปแบบที่ 2

การศึกษาของคณะสงฆ์

การศึกษาของรัฐ

พ.ป.ร. 1	เรียน น.ร. ศรี และ ม. 1	= มัธยมศึกษา ปีที่ 1
พ.ป.ร. 2	เรียน น.ร. ศรี และ ม. 2	= มัธยมศึกษา ปีที่ 2
พ.ป.ร. 3	เรียน น.ร. โท และ ม. 3	= มัธยมศึกษา ปีที่ 3
พ.ป.ร. 4	เรียน น.ร. โท และ ม. 4	= มัธยมศึกษา ปีที่ 4
พ.ป.ร. 5	เรียน น.ร. เอก และ ม. 5	= มัธยมศึกษา ปีที่ 5
พ.ป.ร. 6	เรียน น.ร. เอก และ ม. 6	= มัธยมศึกษา ปีที่ 6
พ.ป.ร. 7	เรียน ประโยค 1 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 1
พ.ป.ร. 8	เรียน ประโยค 2 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 2
พ.ป.ร. 9	เรียน ป.ร. 3 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 3
พ.ป.ร. 10	เรียน ป.ร. 4 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 4
พ.ป.ร. 11	เรียน ป.ร. 5 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาโท ปีที่ 1
พ.ป.ร. 12	เรียน ป.ร. 6 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาโท ปีที่ 2
พ.ป.ร. 13	เรียน ป.ร. 7 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 1
พ.ป.ร. 14	เรียน ป.ร. 8 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 2
พ.ป.ร. 15	เรียน ป.ร. 9 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 3

คำอธิบายประกอบ รูปแบบที่ 2

ในรูปแบบที่ 2 นี้ ได้กำหนดให้

- ก) น.ร. ศรี , น.ท. โท และ น.ร. เอก เป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา แต่ละชั้นเรียน 2 ปี และต้องเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่ไปด้วย เช่น พ.ป.ร. 1 เรียนหลักสูตร น.ร. ศรี และเรียน ม.1 ด้วย ใน พ.ป.ร. 2 ถึง พ.ป.ร.6 ก็เรียนทำนองเดียวกัน เรียนจบ 6 ปี (พ.ป.ร.6) เทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เช่นเดียวกันสมรูปแบบที่ 1
- ข) ประโยค 1 , ประโยค 2 ป.ร. 3 และป.ร. 4 เป็นการศึกษาในระดับปริญญาตรี และจะต้องเรียนวิชาพื้นฐานการศึกษาสำหรับปริญญาตรีด้วย เรียนจบ 4 ปี เทียบเท่าปริญญาตรีทางพระพุทธศาสนา (ตั้งแต่ พ.ป.ร. 7 – พ.ป.ร. 10)
- ค) ป.ร.5 และ ป.ร. 6 (พ.ป.ร.11-12) เป็นการศึกษาในระดับปริญญาโท โดย ป.ร. 5 เป็นปริญญาโทปีที่ 1 และ ป.ร. 6 เป็นปริญญาโท ปีที่ 2 ในแต่ละปีจะต้องเรียน

วิชาอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดด้วย เรียนจบ 2 ปี เทียบเท่าปริญญาโททางพระพุทธศาสนา

- ง) ป.ช.7 ป.ช. 8 และ ป.ช. 9 เป็นการศึกษาในระดับปริญญาเอก (พ.ป.ช.13-15) โดย ป.ช. 7 เรียนปริญญาเอกปีที่ 1 ป.ช. 8 เรียนปริญญาเอก ปีที่ 2 และ ป.ช. 9 เรียนปริญญาเอก ปีที่ 3 ในแต่ละปีจะต้องเรียนวิชาอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดด้วย เรียนจบ 2 ปี เทียบเท่าปริญญาเอกทางพระพุทธศาสนา

หลังจากที่ท่านอ่านและพิจารณารูปแบบการศึกษาพระปริยัติแผนกธรรม แผนกบาลีตามรูปแบบที่ 3 นี้แล้ว ท่านเห็นด้วยกับรูปแบบการศึกษาพระปริยัติธรรมรูปแบบนี้น้อยเพียงใด

โปรดกรณากาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ดังนี้

- | | | |
|---|-----|-------|
| ☐ เห็นด้วยมากที่สุด | = 5 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยมาก | = 4 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยปานกลาง | = 3 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อย | = 2 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อยที่สุด | = 1 | คะแนน |

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม แผนกบาลี รูปแบบที่ 3 นี้ โปรดกรณาเขียนในช่องว่างดังต่อไปนี้

.....

.....

.....

.....

.....

รูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี

รูปแบบที่ 3

การศึกษาของคณะสงฆ์

การศึกษาของรัฐ

พ.ป.ร. 1	เรียน ประโยค ไวยากรณ์ น.ร. ตี และ ม.1 = มัธยมศึกษา ปีที่ 1
พ.ป.ร. 2	เรียน ประโยค 1-2 น.ร. ตี และ ม.2 = มัธยมศึกษา ปีที่ 2
พ.ป.ร. 3	เรียน ประโยค 3 น.ร. โท และ ม. 3 = มัธยมศึกษา ปีที่ 3
พ.ป.ร. 4	เรียน ประโยค 4 น.ร. โท และ ม. 4 = มัธยมศึกษา ปีที่ 4
พ.ป.ร. 5	เรียน ประโยค 5 น.ร. เอก และ ม. 5 = มัธยมศึกษา ปีที่ 5
พ.ป.ร. 6	เรียน ประโยค 6 น.ร. เอก และ ม. 6 = มัธยมศึกษา ปีที่ 6
พ.ป.ร. 7	เรียน ป.ร. 1 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา = ปริญญาตรี ปีที่ 1
พ.ป.ร. 8	เรียน ป.ร. 2 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา = ปริญญาตรี ปีที่ 2
พ.ป.ร. 9	เรียน ป.ร. 3 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา = ปริญญาตรี ปีที่ 3
พ.ป.ร. 10	เรียน ป.ร. 4 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา = ปริญญาตรี ปีที่ 4
พ.ป.ร. 11	เรียน ป.ร. 5 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม = ปริญญาโท ปีที่ 1
พ.ป.ร. 12	เรียน ป.ร. 6 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม = ปริญญาโท ปีที่ 2
พ.ป.ร. 13	เรียน ป.ร. 7 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม = ปริญญาเอก ปีที่ 1
พ.ป.ร. 14	เรียน ป.ร. 8 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม = ปริญญาเอก ปีที่ 2
พ.ป.ร. 15	เรียน ป.ร. 9 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม = ปริญญาเอก ปีที่ 3

คำอธิบายประกอบ รูปแบบที่ 3

- 1) ในรูปแบบที่ 3 นี้ ได้ขยายการศึกษาภาษาบาลีจากประโยค 1-2 ถึงประโยค 6 โดยเรียนพร้อมกันไปกับ น.ร. ตี – โท – เอก และ มัธยมศึกษา คือ ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 และ ม.6 ดังปรากฏใน พ.ป.ร.1-6 เรียนจบ 6 ปี เทียบเท่ามัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม. 6) เช่นเดียวกันกับรูปแบบที่ 1
- 2) ในระดับปริญญาตรี (พ.ป.ร. 7 – พ.ป.ร. 10) ได้เพิ่ม ป.ร. 1 (เปรียญธรรม 1 หรือ อาจเรียกว่าเปรียญธรรม 1 ประโยค) และ ป.ร. 2 เป็นการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีที่ 1-2 ส่วน ป.ร. 3 และ ป.ร. 4 เป็นการศึกษาในระดับปริญญาตรีปีที่ 1 และปีที่ 2 เช่นเดียวกันกับรูปแบบที่ 2
- 3) ในระดับปริญญาโท (พ.ป.ร. 11 – พ.ป.ร. 12) และปริญญาเอก (พ.ป.ร. 13 – พ.ป.ร. 15) เหมือนกับรูปแบบที่ 2 ทุกประการ

หลังจากที่ท่านอ่านและพิจารณารูปแบบการศึกษาพระปริยัติแผนกธรรม แผนกบาลี
ตามรูปแบบที่ 2 แล้วท่านเห็นด้วยกับรูปแบบการศึกษาพระปริยัติธรรมรูปแบบนี้มากน้อยเพียงใด
โปรดกรณกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- | | | |
|---|-----|-------|
| ☐ เห็นด้วยมากที่สุด | = 5 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยมาก | = 4 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยปานกลาง | = 3 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อย | = 2 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อยที่สุด | = 1 | คะแนน |

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบนี้ โปรดกรณาเขียนในช่องว่างต่อไปนี้

.....

.....

.....

.....

.....

รูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี

รูปแบบที่ 4

การศึกษาของคณะสงฆ์

การศึกษาของรัฐ

พ.ป.ร. 1	เรียน ประโยคไวยากรณ์	
พ.ป.ร. 2	เรียน ประโยค 1 - 2	
พ.ป.ร. 3	เรียน ป.ร. 3 เทียบเท่า ม. 6 โดยเรียนวิชาสามัญเพิ่มเติมบาง	
พ.ป.ร. 4	เรียน ป.ร. 4	
พ.ป.ร. 5	เรียน ป.ร. 5	
พ.ป.ร. 6	เรียน ป.ร. 6	
พ.ป.ร. 7	เรียน ป.ร. 7 ปีที่ 1 และ เรียนวิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 1
พ.ป.ร. 8	เรียน ป.ร. 7 ปีที่ 2 และ เรียนวิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 2
พ.ป.ร. 9	เรียน ป.ร. 7 ปีที่ 3 และ เรียนวิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 3
พ.ป.ร. 10	เรียน ป.ร. 7 ปีที่ 4 และเรียนวิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 4
พ.ป.ร. 11	เรียน ป.ร. 8 ปีที่ 1 และเรียนวิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาโท ปีที่ 1
พ.ป.ร. 12	เรียน ป.ร. 8 ปีที่ 2 และเรียนวิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาโท ปีที่ 2
พ.ป.ร. 13	เรียน ป.ร. 9 ปีที่ 1 และ เรียนวิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 1
พ.ป.ร. 14	เรียน ป.ร. 9 ปีที่ 2 และเรียนวิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 2
พ.ป.ร. 15	เรียน ป.ร. 9 ปีที่ 3 และเรียนวิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 3

คำอธิบายประกอบ รูปแบบที่ 4

- ก) รูปแบบที่ 4 นี้ รักษาโครงสร้างการศึกษาพระปริยัติธรรมไว้อย่างเดิม ตั้งแต่ชั้น ประโยค 1 ถึง ป.ร. 6 ไม่ยกฐานะเทียบเท่าของรัฐ ยกเว้น ป.ร. 3 เทียบเท่า ม.6 โดยเรียนวิชาสามัญเพิ่มเติมบางรายวิชาตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. 2548 ผู้ประสงค์จะศึกษาในระดับปริญญาตรี - โท-เอก จะต้องเรียนให้จบ ป.ร.6 แล้วเรียนต่อ ป.ร. 7 ป.ร. 8 และ ป.ร. 9
- ข) ระดับ ป.ร. 7 ป.ร. 8 และ ป.ร. 9 ยกฐานะเป็นระดับอุดมศึกษา โดย ป.ร.7 จัดเทียบให้เท่ากับปริญญาตรี เรียน 4 ปี ป.ร. 8 จัดเทียบให้เท่ากับปริญญาโท เรียน 2 ปีและ ป.ร. 9 จัดเทียบให้เท่ากับปริญญาเอก เรียน 3 ปี แต่ละระดับเรียนจบแล้วได้ปริญญาตรี-โท-เอก ทางพระพุทธศาสนาตามลำดับ

ค) การศึกษาในระบบนันทกรรม ตริ- โท และ เอก แยกเรียนเป็นอิสระต่างหากจากระบบบาลี

หลังจากที่ท่านอ่านและพิจารณารูปแบบการศึกษาพระปริยัติแผนกธรรม รูปแบบที่ 4 นี้แล้ว ท่านเห็นด้วยกับรูปแบบนี้น้อยเพียงใด

โปรดกรณกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|-----|-------|
| ☐ เห็นด้วยมากที่สุด | = 5 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยมาก | = 4 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยปานกลาง | = 3 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อย | = 2 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อยที่สุด | = 1 | คะแนน |

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม และแผนกบาลี รูปแบบที่ 4 นี้ โปรดให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมในช่องว่างต่อไปนี้

.....

.....

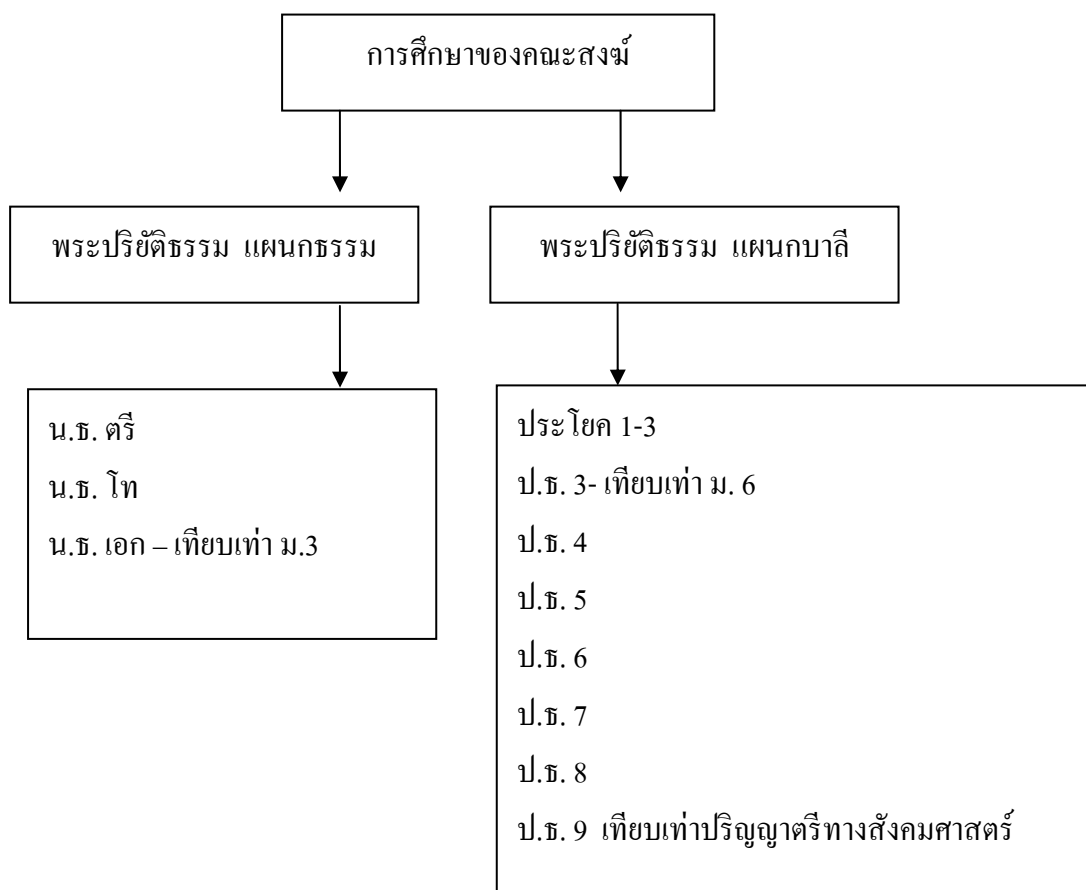
.....

.....

.....

รูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม และแผนกบาลี

รูปแบบที่ 5



คำอธิบายประกอบ รูปแบบที่ 5

- 1) รูปแบบที่ 5 นี้ เป็นโครงสร้างพระปริยัติธรรม แผนกธรรม และแผนกบาลีที่ใช้ในปัจจุบัน ซึ่งการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม และแผนกบาลี แยกเรียนเป็นอิสระต่างหากจากกัน
- 2) ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. 2548 ผู้ที่จบ น.ร. เอก เทียบเท่า ม.3 และผู้จบป.ร. 3 เทียบเท่า ม.6 โดยต้องเรียนวิชาสามัญเพิ่มเติม ตามคำแนะนำของมหาเถรสมาคม สำหรับผู้ที่จบ ป.ร. ๕ ยังคงเทียบเท่าปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์ เท่านั้น

หลังจากอ่านและพิจารณารูปแบบการศึกษาพระปริยัติแผนกธรรม แผนกธรรม
แผนกบาลี รูปแบบที่ 5 นี้แล้ว ท่านเห็นด้วยกับรูปแบบนี้มากน้อยเพียงใด

โปรดกรณากาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- | | | |
|---|-----|-------|
| ☐ เห็นด้วยมากที่สุด | = 5 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยมาก | = 4 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยปานกลาง | = 3 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อย | = 2 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อยที่สุด | = 1 | คะแนน |

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบที่ 5 นี้ โปรดกรุณาเขียนช่องว่างข้างล่างนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกลุ่มสาระวิชาที่ควรจะศึกษาในหลักสูตรพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม และแผนกบาลี

8. ท่านเห็นว่าพระภิกษุสามเณร ควรจะเรียนกลุ่มสาระวิชาต่อไปนี้หรือไม่ (โปรดกาเครื่องหมาย
(✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

กลุ่มสาระวิชา	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด
(1) ภาษาไทย					
(2) คณิตศาสตร์					
(3) วิทยาศาสตร์					
(4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
(5) สุขศึกษาและ พลศึกษา					
(6) ศิลปะ					
(7) การงานอาชีพและ เทคโนโลยี					
(8) ภาษาอังกฤษ					

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติม โปรดกรณฯเขียนลงช่องว่างต่อไปนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบ หรือ แนวทางการพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม และแผนกบาลี

9. ท่านเห็นด้วยกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกธรรม และแผนกบาลีให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายการศึกษาที่ได้ให้โอกาสสถาบันศาสนามีสิทธิเท่าเทียมกันในการศึกษาหรือไม่ อย่างไร?

☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย

เพราะเหตุใด.....

.....
.....
.....

10. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม และแผนกบาลีอย่างไร?

.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณสำหรับความคิดเห็นอันมีค่าของท่าน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 2

เรื่อง

การศึกษาแนวทางพัฒนาการศึกษาของคณะสงฆ์

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรอบที่ 2 ซึ่งเป็นรอบสุดท้ายของการวิจัย โดยมีข้อความเหมือนกับแบบสอบถามฉบับที่ 1 แต่ได้เพิ่มตำแหน่งของค่ามัธยฐาน (Median) และช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile range) เพื่อแสดงให้เห็นความสอดคล้องของความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ และตำแหน่งระดับความคิดเห็นของท่านที่ได้ตอบไว้ในแบบสอบถามฉบับที่ 1 และช่องหมายเหตุ เพื่อให้ท่านได้เปรียบเทียบคำตอบของท่านว่าเหมือนหรือแตกต่างจากความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ แล้วทบทวนว่าท่านต้องการยืนยันคำตอบเดิมหรือต้องการเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่

หากคำตอบของท่านในรอบนี้ไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญโปรดแสดงเหตุผลยืนยันความคิดเห็นของท่านลงในช่องหมายเหตุ หากท่านเห็นด้วยท่านได้โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เกณฑ์ในการพิจารณา

- | | | |
|---|---------|--------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก |
| 3 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย |
| 1 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อยที่สุด |

สัญลักษณ์ที่ใช้ในแบบสอบถาม

- | | | |
|-----|---------|--|
| Mdn | หมายถึง | ค่ามัธยฐานของระดับความคิดเห็นเป็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ |
| IR | | ช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ของระดับความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ |

รูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี

รูปแบบที่ 1

การศึกษาของคณะสงฆ์		การศึกษาของรัฐ
พ.ป.ร. 1	เรียน น.ร. ตี และ ม. 1	= มัธยมศึกษา ปีที่ 1
พ.ป.ร. 2	เรียน น.ร. โท และ ม. 2	= มัธยมศึกษา ปีที่ 2
พ.ป.ร. 3	เรียน น.ร. เอก และ ม. 3	= มัธยมศึกษา ปีที่ 3
พ.ป.ร. 4	เรียน ประโยค 1 และ ม. 4	= มัธยมศึกษา ปีที่ 4
พ.ป.ร. 5	เรียน ประโยค 2 และ ม. 5	= มัธยมศึกษา ปีที่ 5
พ.ป.ร. 6	เรียน ป.ร. 3 และ ม. 6	= มัธยมศึกษา ปีที่ 6
พ.ป.ร. 7	เรียน ป.ร. 4 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 1
พ.ป.ร. 8	เรียน ป.ร. 5 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 2
พ.ป.ร. 9	เรียน ป.ร. 6 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 3
พ.ป.ร. 10	เรียน ป.ร. 7 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 4
พ.ป.ร. 11	เรียน ป.ร. 8 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาโท ปีที่ 1
พ.ป.ร. 12	เรียน ป.ร. 8 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาโท ปีที่ 2
พ.ป.ร. 13	เรียน ป.ร. 9 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 1
พ.ป.ร. 14	เรียน ป.ร. 9 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 2
พ.ป.ร. 15	เรียน ป.ร. 9 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 3

คำอธิบายประกอบ รูปแบบที่ 1

3. คำว่า “พ.ม.ร.” เป็นคำย่อของคำว่า “พระปริยัติธรรม” ซึ่ง อาจจะใช้คำอื่นแทนได้ “พ.ป.ร. 1 ” หมายถึง “พระปริยัติธรรมปีที่ 1” และมีความหมายกันในรูปแบบอื่นๆ กล่าวต่อไป
4. ในรูปแบบที่ 1 นี้ กำหนดให้
 - ก) น.ร. ตี – โท – เอก, ประโยค 1 -2 และ ป.ร. 3 (พ.ป.ร. 1-6) เป็นการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและ เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่ไปด้วย เช่น พ.ป.ร. 1 เรียนหลักสูตร น.ร. ตี ด้วย และเรียนหลักสูตร ม 1 ด้วย จบ 6 ปี เทียบเท่ามัธยมศึกษาปีที่ 6

- ข) ป.ร. 4, ป.ร. 5, ป.ร. 6 และ ป.ร.7 (พ.บ.ร. 7-10) เป็นการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยแต่ละปีจะต้องเรียนวิชาพื้นฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ควบคู่ไปด้วยเรียนจบ 4 ปี เทียบเท่าปริญญาตรีทางพระพุทธศาสนา
- ค) ป.ร.8 เป็นการศึกษาในระดับปริญญาโท เรียน 2 ปี (พ.บ.ร. 11-12) แต่ละปีนอกจากจะเรียนหลักสูตรป.ร.8 แล้ว จะต้องเรียนวิชาอื่นตามที่กำหนด หลักสูตรกำหนดควบคู่ไปด้วย เรียนจบ 2 ปี เทียบเท่าปริญญาโททางพระพุทธศาสนา
- ง) ป.ร.9 เป็นการศึกษาในระดับปริญญาเอก ไขเวลาเรียน 3 ปี (พ.บ.ร. 13-15) โดยแต่ละปีนอกจากจะเรียนหลักสูตรป.ร.9 แล้ว จะต้องเรียนวิชาอื่นตามที่กำหนดหลักสูตรกำหนดควบคู่ไปด้วย เรียนจบ 3 ปี เทียบเท่าปริญญาเอกทางพระพุทธศาสนา

หลักจากที่ท่านอ่านและพิจารณารูปแบบการศึกษาพระปริยัติแผนกธรรมแผนกบาลีตามรูปแบบที่ 1 แล้วท่านเห็นด้วยกับรูปแบบนี้มากน้อยเพียงใด

โปรดกรณากาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- | | | |
|---|-----|-------|
| ☐ เห็นด้วยมากที่สุด | = 5 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วย | = 4 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยปานกลาง | = 3 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อย | = 2 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อยที่สุด | = 1 | คะแนน |

หมายเหตุ รูปแบบที่ 1 Mdn = 3.75, IR= 1.82, ความคิดเห็นของท่าน -

รูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี

รูปแบบที่ 2

การศึกษาของคณะสงฆ์	การศึกษาของรัฐ
พ.ป.ร. 1 เรียน น.ร. ศรี และ ม. 1	= มัธยมศึกษา ปีที่ 1
พ.ป.ร. 2 เรียน น.ร. ศรี และ ม. 2	= มัธยมศึกษา ปีที่ 2
พ.ป.ร. 3 เรียน น.ร. โท และ ม. 3	= มัธยมศึกษา ปีที่ 3
พ.ป.ร. 4 เรียน น.ร. โท และ ม. 4	= มัธยมศึกษา ปีที่ 4
พ.ป.ร. 5 เรียน น.ร. เอก และ ม. 5	= มัธยมศึกษา ปีที่ 5
พ.ป.ร. 6 เรียน น.ร. เอก และ ม. 6	= มัธยมศึกษา ปีที่ 6
พ.ป.ร. 7 เรียน ประโยค 1 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 1
พ.ป.ร. 8 เรียน ประโยค 2 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 2
พ.ป.ร. 9 เรียน ป.ร. 3 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 3
พ.ป.ร. 10 เรียน ป.ร. 4 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 4
พ.ป.ร. 11 เรียน ป.ร. 5 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาโท ปีที่ 1
พ.ป.ร. 12 เรียน ป.ร. 6 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาโท ปีที่ 2
พ.ป.ร. 13 เรียน ป.ร. 7 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 1
พ.ป.ร. 14 เรียน ป.ร. 8 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 2
พ.ป.ร. 15 เรียน ป.ร. 9 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 3

คำอธิบายประกอบ รูปแบบที่ 2

ในรูปแบบที่ 2 นี้ได้กำหนดให้

- ก) น.ร. ศรี , น.ท. โท และ น.ร. เอก เป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา แต่ละชั้นเรียน 2 ปี และต้องเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่ไปด้วย เช่น พ.ป.ร. 1 เรียนหลักสูตร น.ร. ศรี และเรียน ม.1 ด้วย ใน พ.ป.ร. 2 ถึง พ.ป.ร.6 ก็เรียนทำนองเดียวกัน เรียนจบ 6 ปี (พ.ป.ร.6) เทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เช่นเดียวกันสมรูปแบบที่ 1
- ข) ประโยค 1 , ประโยค 2 ป.ร. 3 และป.ร. 4 เป็นการศึกษาในระดับปริญญาตรี และจะต้องเรียนวิชาพื้นฐานการศึกษาสำหรับปริญญาตรีด้วย เรียนจบ 4 ปี เทียบเท่าปริญญาตรีทางพระพุทธศาสนา (ตั้งแต่ พ.ป.ร. 7 – พ.ป.ร. 10)
- ค) ป.ร.5 และ ป.ร. 6 (พ.ป.ร.11-12) เป็นการศึกษาในระดับปริญญาโท โดย ป.ร. 5 เป็นปริญญาโทปีที่ 1 และ ป.ร. 6 เป็นปริญญาโท ปีที่ 2 ในแต่ละปีจะต้องเรียน

วิชาอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดด้วย เรียนจบ 2 ปี เทียบเท่าปริญญาโททางพระพุทธศาสนา

ง) ป.ช.7 ป.ช. 8 และ ป.ช. 9 เป็นการศึกษาในระดับปริญญาเอก (พ.ป.ช.13-15) โดย ป.ช. 7 เรียนปริญญาเอกปีที่ 1 ป.ช. 8 เรียนปริญญาเอก ปีที่ 2 และ ป.ช. 9 เรียนปริญญาเอก ปีที่ 3 ในแต่ละปีจะต้องเรียนวิชาอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดด้วย เรียนจบ 2 ปี เทียบเท่าปริญญาเอกทางพระพุทธศาสนา

หลังจากที่ท่านอ่านและพิจารณารูปแบบการศึกษาพระปริยัติแผนกธรรม แผนกบาลีตามรูปแบบที่ 3 นี้แล้ว ท่านเห็นด้วยกับรูปแบบการศึกษาพระปริยัติธรรมรูปแบบนี้น้อยเพียงใด

โปรดกรูณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ดังนี้

- | | | |
|---|-----|-------|
| ☐ เห็นด้วยมากที่สุด | = 5 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยมาก | = 4 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยปานกลาง | = 3 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อย | = 2 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อยที่สุด | = 1 | คะแนน |

หมายเหตุ รูปแบบที่ 2 Mdn = 3.50, IR= 2.11, ความคิดเห็นของท่าน -

รูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี

รูปแบบที่ 3

การศึกษาของคณะสงฆ์

การศึกษาของรัฐ

พ.ป.ร. 1	เรียน ประโยค ไวยากรณ์ น.ร. ตี และ ม.1 = มัธยมศึกษา ปีที่ 1
พ.ป.ร. 2	เรียน ประโยค 1-2 น.ร. ตี และ ม.2 = มัธยมศึกษา ปีที่ 2
พ.ป.ร. 3	เรียน ประโยค 3 น.ร. โท และ ม. 3 = มัธยมศึกษา ปีที่ 3
พ.ป.ร. 4	เรียน ประโยค 4 น.ร. โท และ ม. 4 = มัธยมศึกษา ปีที่ 4
พ.ป.ร. 5	เรียน ประโยค 5 น.ร. เอก และ ม. 5 = มัธยมศึกษา ปีที่ 5
พ.ป.ร. 6	เรียน ประโยค 6 น.ร. เอก และ ม. 6 = มัธยมศึกษา ปีที่ 6
พ.ป.ร. 7	เรียน ป.ร. 1 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา = ปริญญาตรี ปีที่ 1
พ.ป.ร. 8	เรียน ป.ร. 2 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา = ปริญญาตรี ปีที่ 2
พ.ป.ร. 9	เรียน ป.ร. 3 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา = ปริญญาตรี ปีที่ 3
พ.ป.ร. 10	เรียน ป.ร. 4 และ วิชาพื้นฐานการศึกษา = ปริญญาตรี ปีที่ 4
พ.ป.ร. 11	เรียน ป.ร. 5 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม = ปริญญาโท ปีที่ 1
พ.ป.ร. 12	เรียน ป.ร. 6 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม = ปริญญาโท ปีที่ 2
พ.ป.ร. 13	เรียน ป.ร. 7 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม = ปริญญาเอก ปีที่ 1
พ.ป.ร. 14	เรียน ป.ร. 8 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม = ปริญญาเอก ปีที่ 2
พ.ป.ร. 15	เรียน ป.ร. 9 และ วิชาอื่นเพิ่มเติม = ปริญญาเอก ปีที่ 3

คำอธิบายประกอบ รูปแบบที่ 3

- 1) ในรูปแบบที่ 3 นี้ ได้ขยายการศึกษาภาษาบาลี จากประโยค 1-2 ถึง ประโยค 6 โดยเรียนพร้อมกันไปกับ น.ร. ตี – โท – เอก และ มัธยมศึกษา คือ ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 และ ม.6 ดังปรากฏใน พ.ป.ร.1-6 เรียนจบ 6 ปี เทียบเท่ามัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม. 6) เช่นเดียวกันกับรูปแบบที่ 1
- 2) ในระดับปริญญาตรี (พ.ป.ร. 7 – พ.ป.ร. 10) ได้เพิ่ม ป.ร. 1 (เปรียญธรรม 1 หรืออาจจะเรียกว่าเปรียญธรรม 1 ประโยค) และ ป.ร. 2 เป็นการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีที่ 1-2 ส่วน ป.ร. 3 และ ป.ร. 4 เป็นการศึกษาในระดับปริญญาตรีปีที่ 1 และปีที่ 2 เช่นเดียวกันกับรูปแบบที่ 2
- 3) ในระดับปริญญาโท (พ.ป.ร. 11 – พ.ป.ร. 12) และปริญญาเอก (พ.ป.ร. 13 – พ.ป.ร. 15) เหมือนกับรูปแบบที่ 2 ทุกประการ

หลังจากที่ท่านอ่านและพิจารณารูปแบบการศึกษาพระปริยัติแผนกธรรม แผนกบาลี
ตามรูปแบบที่ 2 แล้วท่านเห็นด้วยกับรูปแบบการศึกษาพระปริยัติธรรมรูปแบบนี้มากน้อยเพียงใด
โปรดกรณากาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- | | | |
|---|-----|-------|
| ☐ เห็นด้วยมากที่สุด | = 5 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยมาก | = 4 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยปานกลาง | = 3 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อย | = 2 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อยที่สุด | = 1 | คะแนน |

หมายเหตุ รูปแบบที่ 3 Mdn = 2.38, IR= 2.38, ความคิดเห็นของท่าน -

รูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี

รูปแบบที่ 4

การศึกษาของคณะสงฆ์

การศึกษาของรัฐ

พ.ป.ร. 1	เรียน ประโยคไวยากรณ์	
พ.ป.ร. 2	เรียน ประโยค 1 - 2	
พ.ป.ร. 3	เรียน ป.ร. 3 เทียบเท่า ม. 6 โดยเรียนวิชาสามัญเพิ่มเติมบาง	
พ.ป.ร. 4	เรียน ป.ร. 4	
พ.ป.ร. 5	เรียน ป.ร. 5	
พ.ป.ร. 6	เรียน ป.ร. 6	
พ.ป.ร. 7	เรียน ป.ร. 7 ปีที่ 1 และ เรียนวิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 1
พ.ป.ร. 8	เรียน ป.ร. 7 ปีที่ 2 และ เรียนวิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 2
พ.ป.ร. 9	เรียน ป.ร. 7 ปีที่ 3 และ เรียนวิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 3
พ.ป.ร. 10	เรียน ป.ร. 7 ปีที่ 4 และเรียนวิชาพื้นฐานการศึกษา	= ปริญญาตรี ปีที่ 4
พ.ป.ร. 11	เรียน ป.ร. 8 ปีที่ 1 และเรียนวิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาโท ปีที่ 1
พ.ป.ร. 12	เรียน ป.ร. 8 ปีที่ 2 และเรียนวิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาโท ปีที่ 2
พ.ป.ร. 13	เรียน ป.ร. 9 ปีที่ 1 และ เรียนวิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 1
พ.ป.ร. 14	เรียน ป.ร. 9 ปีที่ 2 และเรียนวิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 2
พ.ป.ร. 15	เรียน ป.ร. 9 ปีที่ 3 และเรียนวิชาอื่นเพิ่มเติม	= ปริญญาเอก ปีที่ 3

คำอธิบายประกอบ รูปแบบที่ 4

- ก) รูปแบบที่ 4 นี้ รักษาโครงสร้างการศึกษาพระปริยัติธรรมไว้อย่างเดิม ตั้งแต่ชั้น ประโยค 1 ถึง ป.ร. 6 ไม่ยกฐานะเทียบเท่าของรัฐ ยกเว้น ป.ร. 3 เทียบเท่า ม.6 โดยเรียนวิชาสามัญเพิ่มเติมบางรายวิชาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. 2548 ผู้ประสงค์จะศึกษาในระดับปริญญาตรี - โท-เอก จะต้องเรียนให้จบ ป.ร.6 แล้วเรียนต่อ ป.ร. 7 ป.ร. 8 และ ป.ร. 9
- ข) ระดับ ป.ร. 7 ป.ร. 8 และ ป.ร. 9 ยกฐานะเป็นระดับอุดมศึกษา โดย ป.ร.7 จัดเทียบให้เท่ากับปริญญาตรี เรียน 4 ปี ป.ร. 8 จัดเทียบให้เท่ากับปริญญาโท เรียน 2 ปีและ ป.ร. 9 จัดเทียบให้เท่ากับปริญญาเอก เรียน 3 ปี แต่ละระดับเรียนจบแล้วได้ปริญญาตรี-โท-เอก ทางพระพุทธศาสนาตามลำดับ

ค) การศึกษาในระบบนักรรรม ตริ- โท และ เอก แยกเรียนเป็นอิสระต่างหากจากระบบบาลี

หลังจากที่ท่านอ่านและพิจารณารูปแบบการศึกษาพระปริยัติแผนกธรรม รูปแบบที่ 4 นี้แล้ว ท่านเห็นด้วยกับรูปแบบนี้น้อยเพียงใด

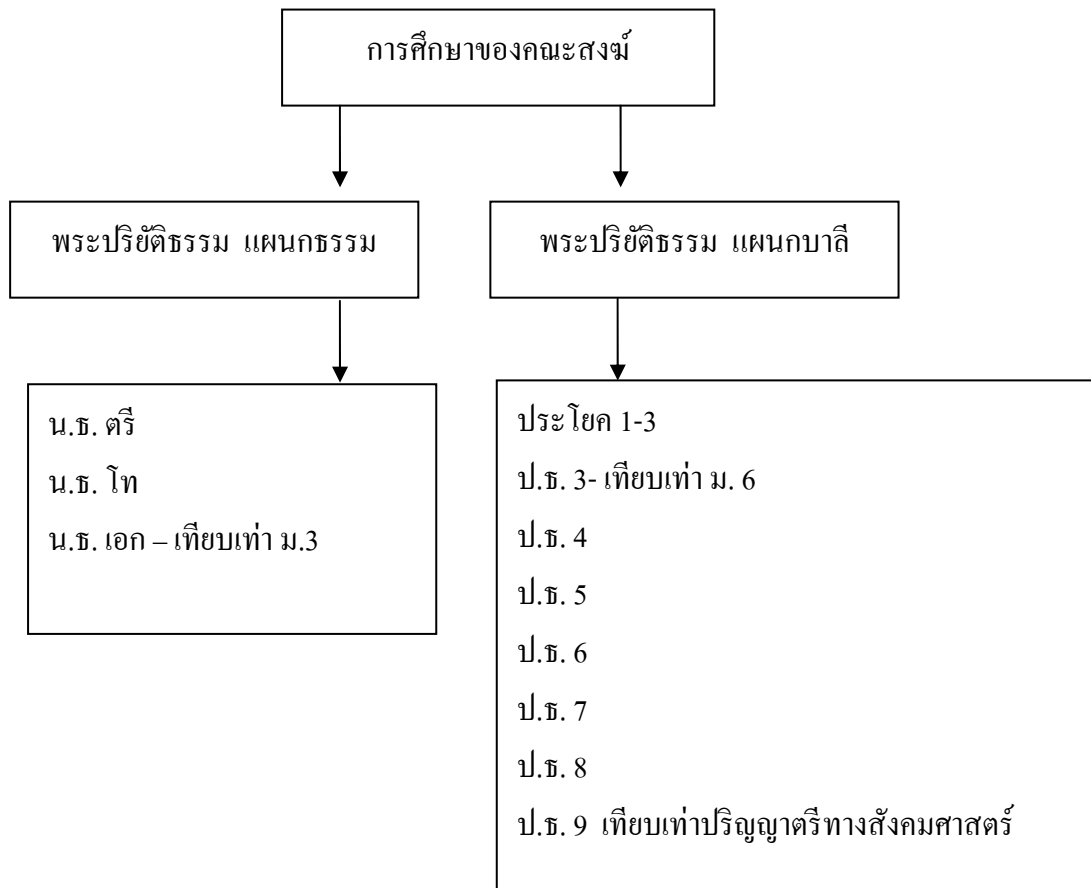
โปรดกรณกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|-----|-------|
| ☐ เห็นด้วยมากที่สุด | = 5 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยมาก | = 4 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยปานกลาง | = 3 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อย | = 2 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อยที่สุด | = 1 | คะแนน |

หมายเหตุ รูปแบบที่ 4 Mdn = 2.38, IR= 1.63, ความคิดเห็นของท่าน -

รูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม และแผนกบาลี

รูปแบบที่ 5



คำอธิบายประกอบ รูปแบบที่ 5

- 1) รูปแบบที่ 5 นี้ เป็นโครงสร้างพระปริยัติธรรม แผนกธรรม และแผนกบาลีที่ใช้ในปัจจุบัน ซึ่งการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม และแผนกบาลี แยกเรียนเป็นอิสระต่างหากจากกัน
- 2) ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. 2548 ผู้ที่จบ น.ร. เอก เทียบเท่า ม.3 และผู้จบ ป.ร. 3 เทียบเท่า ม.6 โดยต้องเรียนวิชาสามัญเพิ่มเติม ตามคำแนะนำของมหาเถรสมาคม สำหรับผู้ที่จบ ป.ร. ๕ ยังคงเทียบเท่าปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์ เท่านั้น

หลังจากอ่านและพิจารณารูปแบบการศึกษาพระปริยัติแผนกธรรม แผนกธรรม
แผนกบาลี รูปแบบที่ 5 นี้แล้ว ท่านเห็นด้วยกับรูปแบบนี้มากน้อยเพียงใด

โปรดกรณากาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- | | | |
|---|-----|-------|
| ☐ เห็นด้วยมากที่สุด | = 5 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยมาก | = 4 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยปานกลาง | = 3 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อย | = 2 | คะแนน |
| ☐ เห็นด้วยน้อยที่สุด | = 1 | คะแนน |

หมายเหตุ รูปแบบที่ 5 Mdn = 2.50, IR= 1.74, ความคิดเห็นของท่าน -

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกลุ่มสาระวิชาที่ควรจะศึกษาในหลักสูตรพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม และแผนกบาลี

8. ท่านเห็นว่าพระภิกษุสามเณร ควรจะเรียนกลุ่มสาระวิชาต่อไปนี้หรือไม่ (โปรดกาเครื่องหมาย
(✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

กลุ่มสาระวิชา	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด
(1) ภาษาไทย					
(2) คณิตศาสตร์					
(3) วิทยาศาสตร์					
(4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
(5) สุขศึกษาและ พลศึกษา					
(6) ศิลปะ					
(7) การงานอาชีพและ เทคโนโลยี					
(8) ภาษต่างประเทศ					

หมายเหตุ (1) ภาษาไทย Mdn = 4.88, IR= 0.62, ความคิดเห็นของท่าน –
 (2) คณิตศาสตร์ Mdn = 4.57, IR= 1.015, ความคิดเห็นของท่าน –
 (3) วิทยาศาสตร์ Mdn = 4.27, IR= 1.08, ความคิดเห็นของท่าน –
 (4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม Mdn = 4.85, IR= 0.65,
 ความคิดเห็นของท่าน –
 (5) สุขศึกษาและพลศึกษา Mdn = 4.23, IR= 1.1612, ความคิดเห็นของท่าน –
 (6) ศิลปะ Mdn = 4.29, IR= 1.03, ความคิดเห็นของท่าน –
 (7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี Mdn = 4.21, IR= 1.03, ความคิดเห็นของท่าน –
 (8) ภาษต่างประเทศ Mdn = 4.91, IR= 0.59, ความคิดเห็นของท่าน –